

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международной безопасности

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.05 Международные отношения

(код и наименование направления подготовки)

Международная безопасность: экспертиза и прогнозирование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва – 2026

Международное право
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
канд. ист. наук, доцент Б.А. Антонов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
международной безопасности

№ 11 от 18.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – доведение до студентов основных требований и положений норм действующего международного права и приобретение студентами навыков, знаний международно-правовых норм, умение применять международно-правовые нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний по международному праву;
- выработка у студентов умений и навыков применять в практической деятельности полученные знания и нормы современного международного права к решению конкретных задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;	Знать: основы международных отношений и международного права. Уметь проводить сравнительный анализ национального и международного права. Владеть: методами ассоциативного мышления.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3. Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: особенности процессов международного нормотворчества. Уметь: грамотно толковать тексты международных соглашений и иных международно-правовых источников Владеть: понятийным аппаратом, используемым в международно-правовых источниках
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их	Знать: основные концепции формирования международного права как особой правовой системы, основанной на общепризнанных принципах и нормах; принципиальные положения международно-правовой доктрины современного международного права, раскрывающей сущность его правовой природы;

<p>событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>взаимосвязанном комплексе;</p>	<p>преимущества обладания государством международной правосубъектности.</p> <p>Уметь: воспринимать текст международных соглашений и иных международно-правовых источников.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, используемым в международно-правовых источниках</p>
<p>ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК-4.4. Понимает правовые основы международных отношений.</p>	<p>Знать: основные отрасли международного права, объединяющие нормы, регулирующие отношения в различных областях международных отношений.</p> <p>Уметь: воспринимать текст международных соглашений и иных международно-правовых источников.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, используемым в международно-правовых источниках</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Основы российского права».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Государственное право России и зарубежных стран», «Мировая политика», «Современная внешняя политика Российской Федерации», «Международные интеграционные процессы и международные организации», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	20

3	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов, контроль – 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Понятие, предмет и нормы международного права. Источники международного права	Понятие международного права. Предмет международного права. Процесс создания норм международного права. Классификация норм международного права. Понятие и виды источников международного права. Основные источники международного права. Нетрадиционные источники международного права. Вспомогательные источники международного права.
2	Основные принципы современного международного права. Субъекты современного международного права	Понятие основных принципов современного международного права. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип территориальной целостности государств. Принцип нерушимости государственных границ. Принцип суверенного равенства государств. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Принцип равноправия и самоопределения наций и народов. Принцип сотрудничества государств. Принцип всеобщего уважения прав человека и основных свобод. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Понятие и виды субъектов международного права, их классификация. Международная правосубъектность. Государства — основные субъекты международного права. Виды государств. Признание государств. Правопреемство государств. Институт правопродолжательства в международном праве. Нации и народы, борющиеся за

		<p>независимость. Государст­воподобные образования. Международные межправительственные организации. Индивиды как нетрадиционные субъекты международного права. Другие нетрадиционные субъекты международного права.</p>
3	<p>Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Мирное урегулирование международных споров</p>	<p>Соотношение внутригосударственного и международного права. Воздействие международного права на внутригосударственное право. Влияние норм внутригосударственного права на международное право. Взаимодействие внутригосударственного и международного права в процессе правоприменения. Реализация норм международного права. Понятие принципа мирного разрешения споров. Споры и спорные ситуации. Непосредственные переговоры как основное средство разрешения международных споров. Международная согласительная (примирительная) процедура. Международное арбитражное (третейское) разбирательство. Международное судебное разбирательство. Разрешение международных споров в региональных судах. Роль международных организаций в мирном разрешении международных споров.</p>
4	<p>Ответственность в международном праве. Право международных договоров</p>	<p>Понятие международно-правовой ответственности государств. Основания международно-правовой ответственности. Классификация международных правонарушений, их отграничение от смежных деяний. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Формы и виды международно-правовой ответственности государства. Реализация международно-правовой ответственности. Ответственность международных межправительственных организаций. Международная уголовная ответственность государства. Понятие права международных договоров и его источники. Субъекты международных договоров. Объект и форма международных договоров. Порядок и стадии заключения международных договоров. Вступление международного договора в силу; срок его действия. Юридическая действительность международных договоров. Действие международного договора. Исполнение международного договора; его толкование. Прекращение действия международного договора.</p>
5	<p>Право внешних сношений. Право международных организаций и международных конференций</p>	<p>Понятие права внешних сношений, его источники и органы. Дипломатическое право. Консульское право. Представительства государств при международных организациях. Специальные миссии и делегации государств на международных конференциях. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Право международных организаций; понятие и классификация международных организаций. Членство в международных организациях. Организационно-правовой механизм деятельности международных межправительственных организаций. Организация Объединенных Наций. Система главных и вспомогательных органов ООН. Специализированные</p>

		учреждения ООН. Региональные и субрегиональные организации общей компетенции. Универсальные, субрегиональные и региональные организации специальной компетенции. Международные неправительственные организации. Международные конференции.
6	Право международной безопасности. Право вооруженных конфликтов	Понятие и основные особенности права международной безопасности. Источники права международной безопасности. Система всеобщей (универсальной) коллективной безопасности. Принудительные меры с использованием вооруженных сил (операции по поддержанию мира). Локальные системы коллективной безопасности. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Разоружение и ограничение вооружений. Понятие и предмет права вооруженных конфликтов. Источники права вооруженных конфликтов. Начало войны. Театр военных действий. Правовое положение участников вооруженного конфликта. Средства и методы ведения войны. Особенности морской и воздушной войны. Нейтралитет в войне. Режим военной оккупации. Режим военного плена; защита раненых и больных. Защита прав человека, гражданских объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Окончание войны и его международно-правовые последствия.
7	Население и международное право. Международно-правовая защита прав человека	Международно-правовая регламентация положения населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Правовой статус бипатридов и апатридов. Правовое положение иностранных граждан. Правовой статус беженцев и перемещенных лиц. Право убежища в международном праве. Понятие международного права прав человека. Источники международного права прав человека. Международные стандарты в области прав и свобод человека. Защита прав и свобод человека на универсальном уровне. Защита прав человека и основных свобод на региональном уровне. Защита прав женщин и детей. Защита права на индивидуальность. Борьба с грубыми и массовыми нарушениями прав человека.
8	Международное уголовное право. Международное экономическое право	Понятие и предмет международного уголовного права. Субъекты международного уголовного права и международных преступлений. Источники международного уголовного права. Принципы международного уголовного права. Понятие и виды международных преступлений. Государственный терроризм. Преступления против человеческой цивилизации. Понятие преступлений международного характера, их классификация. Виды преступлений международного характера. Понятие и правовые основания выдачи преступников. Международная уголовная юстиция. Международная организация уголовной полиции. Понятие, предмет и субъекты международного экономического права. Источники международного экономического права. Принципы

		международного экономического права. Субъекты международного экономического права. Универсальное и региональное регулирование международных экономических отношений. Международное торговое право. Международное валютно-финансовое право. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
9	Международное атомное (ядерное) право. Международное информационное право	Понятие и источники международного атомного (ядерного) права. Международное агентство по атомной энергетике. Ядерная безопасность и радиационная защита. Сотрудничество государств по ликвидации последствий ядерных аварий. Понятие, предмет и источники международного информационного права. Международно-правовое регулирование сети Интернет. Защита прав человека в международном информационном праве; сотрудничество по борьбе с киберпреступностью.
10	Территория в международном праве. Международное морское право	Международно-правовое понятие территории; виды территории. Правовой режим государственной территории. Государственная граница. Международное речное право. Международно-правовой режим Антарктики. Международно-правовой режим Арктики. Понятие и источники международного морского права. Правовой статус внутренних вод. Понятие и правовой режим архипелажных вод. Правовой статус территориальных вод (моря). Прилежащие зоны (понятие, виды, правовой режим). Правовой режим континентального шельфа. Понятие и правовой статус исключительной экономической зоны. Открытое море: понятие и международно-правовой режим. Правовой статус морского дна за пределами национальной юрисдикции. Международный район морского дна — Район. Закрытые и полузакрытые (замкнутые и полузамкнутые) моря. Правовой режим международных проливов. Правовой режим международных морских каналов. Мирное урегулирование морских споров. Международные организации в области освоения Мирового океана.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос	4 балла	44 балла

- тестирование (темы 1-10)	16 баллов	16 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен	20 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

		<p>учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(УК-2.1., УК-10.3, ОПК-4.1., ПК-4.4. (1-7))**

1. Можно ли провести параллель между социальными нормами, регулирующими поведение людей в обществе, и международной нормативной системой, регулирующей поведение субъектов межгосударственного общения?
2. Что является предметом международного права?
3. Каков основной метод международного права? В чем его необычность применительно к регулированию отношений в публично-правовой сфере?
4. Каковы основные этапы развития международного права? В чем состоят особенности современного международного права?

5. Есть ли разница между понятиями «применяемое в государстве право» и «право государства»?
6. Каково влияние международного права на внутригосударственное законодательство и влияние норм национальных правовых систем на международно-правовое развитие?
7. Как в Конституции РФ определено место международного права в правовой системе РФ? В чем парадокс п. 4 ст. 115 Конституции России? Приведите 2–3 примера законодательных актов РФ, где предусматривается, что органы, организации, учреждения или физические лица обязаны в своей деятельности руководствоваться нормами международного права или применять их.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 44 балла.

Примерный перечень вопросов для тестирования (УК-2.1., УК-10.3, ОПК-4.1., ОПК-4.3.(1-16))

1. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- a. Совет безопасности;
- b. Экономический суд;
- c. Всемирный почтовый союз;

2. Стадии заключения международных договоров:

- a. договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;
- b. выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
- c. договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

3. Виды территорий в международном праве:

- a. государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- b. поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- c. открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

4. Классификация морских пространств в международном праве:

- a. внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;
- b. искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
- c. океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

5. Понятие открытого моря:

- a. это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
- b. это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;
- c. это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

6. Понятие континентального шельфа:

- a. это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;
- b. это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
- c. это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

7. Виды ответственности в международном праве:

- a. политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
- b. политическая ответственность, материальная ответственность;
- c. политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

8. Классификация международных споров:

- a. по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;
- b. по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;
- c. по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

9. Мирные средства разрешения международных споров:

- a. согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- b. переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- c. встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

10. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

- a. экономические споры между государствами;
- b. споры между государством и гражданином;
- c. политические споры между государствами.

11. Международный договор и обычай по юридической силе:

- a. Равны
- b. Договоры обладают приоритетом над обычными нормами
- c. Договор и обычай взаимодополняют друг друга
- d. Нормы международного обычного права преобладают над договорами

12. Право мирного прохода представляет собой плавание через территориальное море с целью:

- a. Подъема в воздух, посадки или принятия на борт летательного аппарата
- b. Проведение исследовательской или гидрографической деятельности
- c. Рыболовной деятельности
- d. Постановка на рейд у портового сооружения

13. Специализированные учреждения ООН - это:

- a. Самостоятельные учреждения
- b. Органы ООН. Самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН
- c. Международные неправительственные организации

14. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками - это:

- a. Делимитация
- b. Оккупация
- c. Демилитаризация
- d. Демаркация

15. Какой из принципов не является принципом современного международного права:

- a. Принцип равноправия и самоопределения народов
- b. Принцип мирного сосуществования государств
- c. Принцип нерушимости государственных границ
- d. Все принципы являются принципами современного международного права

16. В каком году был принят Устав ООН:

- a. 1944
- b. 1945
- c. 1946
- d. 1947

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 16 баллов**).

**Примерный список вопросов к экзамену по билетам
УК-2.1., УК-10.3, ОПК-4.1., ПК-4.4.**

1. Понятие и признаки современного международного публичного права. Его предмет и методы правового регулирования. Отличие от национального права.

2. Субъекты международного права.
3. Понятие и виды источников международного права. Международный обычай как источник международного права.
4. Понятие и содержание основных принципов современного международного права. Источники, в которых эти принципы закреплены.
5. Соотношение принципа уважения территориальной целостности государств и принципа неприкосновенности государственных границ.
6. Соотношение принципа уважения территориальной целостности государств и принципа самоопределения народов и наций.
7. Соотношение принципа уважения прав человека и основных свобод и принципа невмешательства во внутренние дела.
8. Государства как основные субъекты современного международного права.
9. Понятие, источники и субъекты международно-правовой ответственности. Деяния, приписываемые государству.
10. Политическая ответственность государств и ее формы.
11. Материальная ответственность государств и ее формы.
12. Понятие международного договора, стадии его заключения.
13. Государственная территория. Понятие, составные части, правовые способы приобретения, изменения и утраты государственной территории.
14. Внутренние воды и их правовой режим.
15. Территориальные воды и их правовой режим.
16. Прилежащая зона и ее правовой режим.
17. Исключительная экономическая зона и ее правовой режим.
18. Континентальный шельф и его правовой режим.
19. Открытое море и его правовой режим.
20. Район морского дна и его правовой режим.
21. Правовой режим Арктики
22. Правовой режим Антарктики.
23. Правовое регулирование международных полетов в воздушном пространстве над государственной и международной территорией.
24. Основные принципы космического права
25. Международно-правовая регламентация прав человека. Международный билль о правах и Конституция РФ.
26. Защита прав человека в международных судах.
27. Право убежища как институт международного публичного права.
28. Органы внешних сношений государств.
29. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
30. Привилегии и иммунитеты дипломатических представителей.
31. Привилегии и иммунитеты консульских представительств. Особенности правовой регламентации.
32. Привилегии и иммунитеты консульских представителей. Особенности правовой регламентации.
33. Функции консульских представительств.
34. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических и консульских представительств.
35. Международные организации, их признаки и юридическая природа.

36. Организация Объединенных Наций. Система органов. Членство. Цели и принципы. Современные проблемы.
37. Совет Безопасности ООН. Состав. Компетенция. Процедура принятия решений.
38. Генеральная Ассамблея ООН. Состав. Компетенция. Порядок работы. Процедура принятия решений.
39. Мирные средства разрешения международных споров.
40. Международный суд как главный судебный орган ООН.

Критерии оценки экзамена по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Учебная:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431845>
2. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944394>

Дополнительная

Учебная:

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-368-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/810314>
2. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944394>
3. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434498>

4. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451856>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Тема 1. Понятие, предмет и нормы международного права. Источники международного права

Вопросы для обсуждения:

1. Можно ли провести параллель между социальными нормами, регулирующими поведение людей в обществе, и международной нормативной системой, регулирующей поведение субъектов межгосударственного общения?
2. Что является предметом международного права?
3. Каков основной метод международного права? В чем его необычность применительно к регулированию отношений в публично-правовой сфере?
4. Каковы основные этапы развития международного права? В чем состоят особенности современного международного права?
5. Есть ли разница между понятиями «применяемое в государстве право» и «право государства»?

6. Каково влияние международного права на внутригосударственное законодательство и влияние норм национальных правовых систем на международно-правовое развитие?
7. Как в Конституции РФ определено место международного права в правовой системе РФ? В чем парадокс п. 4 ст. 115 Конституции России? Приведите 2–3 примера законодательных актов РФ, где предусматривается, что органы, организации, учреждения или физические лица обязаны в своей деятельности руководствоваться нормами международного права или применять их.

Тема 2. Основные принципы современного международного права. Субъекты современного международного права

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличается понятие принципа права применительно к внутригосударственному и международному праву?
2. В чем состоит специфика принципов международного права в отличие от иных норм международного права?
3. Какое место в системе международного права занимают принципы международного права?
4. Назовите источники общепризнанных принципов международного права.
5. Абсолютен ли принцип невмешательства во внутренние дела государств?

Тема 3. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Мирное урегулирование международных споров

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «международный спор» и обязательство его мирно урегулировать.
2. Переговоры и консультации.
3. Добрые услуги и посредничество.
4. Международные следственные процедуры (обследование).
5. Международная согласительная процедура.
6. Международный арбитраж.

Тема 4. Ответственность в международном праве. Право международных договоров

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности.
2. Источники и субъекты международно-правовой ответственности.
3. Основания международно-правовой ответственности.
4. Понятие международного правонарушения.
5. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния.
6. Виды и формы международно-правовой ответственности.
7. Осуществление международно-правовой ответственности.
8. Международно-правовая ответственность международных организаций.
9. Международно-правовая ответственность физических лиц.
10. Международно-правовая ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
11. Понятие права международных договоров и его источники.
12. Понятие международного договора.
13. Классификация международных договоров.
14. Заключение международных договоров.
15. Вступление договора в силу.
16. Действие международного договора.
17. Недействительность международных договоров.

Тема 5. Право внешних сношений. Право международных организаций и международных конференций

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит международно-правовое отличие международных межправительственных и международных неправительственных организаций?
2. Каков порядок создания международных организаций?
3. Какова процедура принятия в члены международной организации?
4. Почему Устав ООН называют основным документом, по которому живет современный мир?
5. Какие органы ООН играют наибольшую роль в регулировании международных отношений? Обоснование вывода.
6. Каково соотношение полномочий Генеральной Ассамблеи ООН и Совета Безопасности?
7. Как работает Совет Безопасности, как принимаются его решения, являются ли его решения обязательными для членов ООН, какие меры может принять Совет Безопасности к государству правонарушителю?
8. Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности. В чём особенности статуса тех и других? Каковы отличия между ними?
9. Назовите основные международные соглашения в области дипломатического и консульского права?
10. Какова роль органов внешних сношений?
11. В чем отличие правового режима специальных миссий от режима дипломатических представительств?
12. Каково правовое значение консульского патента и экзекватуры?
13. В чем состоят особенности правового положения почетных консулов?
14. В чем состоят привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и консульских учреждений?

Тема 6. Право международной безопасности. Право вооруженных конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие права международной безопасности.
2. Правовое регулирование применения силы и толкование п. 4 ст. 2 Устава ООН в практике государств.
3. Международно-правовые аспекты разоружения.
4. Меры укрепления доверия.
5. Система коллективной безопасности ООН и стратегическая концепция НАТО.
6. Региональная безопасность.
7. Операции по поддержанию мира.
8. Правовое регулирование начала военных действий.
9. Участники вооруженных конфликтов.
10. Театр войны.
11. Международное гуманитарное право о защите жертв войны.
12. Защита гражданских объектов.
13. Запрещенные методы и средства ведения войны.
14. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны. Нормы международного гуманитарного права и практика России

Тема 7. Население и международное право. Международно-правовая защита прав человека

Вопросы для обсуждения:

1. Кто предоставляет дипломатическую защиту, и в каких целях?
2. Каковы условия предоставления и международно-правовые последствия предоставления политического (территориального) убежища?
3. Каковы особенности решений вопросов о предоставлении территориального убежища зафиксированы в Положении о порядке предоставления политического убежища в РФ от 26 июля 1995 года?

5. Раскройте содержание Международного билля о правах человека. Перечислите другие источники международной защиты прав человека.
6. Какие права и свободы человека, закрепленные в международных Пактах 1966 г., нашли свое адекватно выраженное закрепление в Конституции РФ?
7. Какие права и свободы человека, закрепленные в международных Пактах о правах человека 1966 г. нашли свое отражение в Конституции РФ в большем объеме, чем того требуют Пакты?
8. Какие права и свободы человека не нашли своего отражения в Конституции РФ? Почему? Как в данном случае следует рассматривать положение п. 1 ст. 17 Конституции РФ?

Тема 8. Международное уголовное право. Международное экономическое право

Вопросы для обсуждения:

1. Международные преступления.
2. Международно-правовые итоги деятельности Нюрнбергского и Токийского трибуналов.
3. Понятие «международная борьба с преступностью».
4. Кодификация и прогрессивное развитие применимого международного права.
5. Ответственность физических лиц за международные преступления.
6. Борьба с международным терроризмом.
7. Понятие «международное экономическое право».
8. Термин «новый международный экономический порядок».
9. Международное торговое право.
10. Международное инвестиционное право.
11. Международное финансовое право.
12. Международное таможенное право.
13. Международно-правовой режим туризма и услуг в этой области.
14. Международно-правовой режим охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Тема 9. Международное атомное (ядерное) право. Международное информационное право

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и источники международного атомного (ядерного) права.
2. Ядерная безопасность и радиационная защита.
3. Сотрудничество государств по ликвидации последствий ядерных аварий.
4. Защита прав человека в международном информационном праве.
5. Сотрудничество государств по борьбе с киберпреступностью

Тема 10. Территория в международном праве. Международное морское право

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы виды пространств в современном мире?
2. Каков состав государственной территории?
3. Что такое анклав?
4. Каковы допустимые способы изменения государственных границ и принадлежности территории?
5. В чем заключается преимущество пространственной теории правовой природы территории?
6. Суверенитет и суверенные права в отношении различных видов территории: содержание и соотношение.
7. Охарактеризуйте различие в порядке плавания по международным пограничным рекам судов прибрежных и неприбрежных государств.
8. Каковы два основных источника международного морского права и в чем их принципиальное отличие друг от друга?
9. В чем заключаются суверенные права прибрежного государства на континентальный шельф?
10. Назовите признаки правового режима Района и порядок разработки его ресурсов.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – доведение до студентов основных требований и положений норм действующего международного права и приобретение студентами навыков, знаний международно-правовых норм, умение применять международно-правовые нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний по международному праву;
- выработка у студентов умений и навыков применять в практической деятельности полученные знания и нормы современного международного права к решению конкретных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы международных отношений и международного права.
- основные концепции формирования международного права как особой правовой системы, основанной на общепризнанных принципах и нормах;
- принципиальные положения международно-правовой доктрины современного международного права, раскрывающей сущность его правовой природы;
- особенности процессов международного нормотворчества;
- преимущества обладания государством международной правосубъектности;
- основные отрасли международного права, объединяющие нормы, регулирующие отношения в различных областях международных отношений
- основные отрасли международного торгового права, объединяющие нормы, регулирующие отношения в различных областях международной торговли.

Уметь:

- компилировать информацию, проводить сравнительный анализ национального и международного права;
- воспринимать текст международных соглашений и иных международно-правовых источников.
- грамотно толковать тексты международных соглашений и иных международно-правовых источников

Владеть:

- методами ассоциативного мышления;
- понятийным аппаратом, используемым в международно-правовых источниках.